

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

公表:令和 3 年 2 月 27 日

記入年月日:令和 3 年 2 月 15 日

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			児童の年齢(身体の大きさ)も高くなってきて、利用人数によっては十分ではないと感じることがある。1階では運動・2階では学習(PC導入)・屋外活動(公園等)を取り入れながら工夫を施しています。
	2	職員の配置数は適切であるか	○			支援のなかで、児童3人につき支援者1人を配置基準として配置数を割り出しています。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		○		階段は手すりを設置するなどの設備を施しているが、その他の段差に対する配慮・改善等はしていません。肢体不自由児童が居ないために工夫はしていません。尚、常時、設備管理や環境整備を実施しています。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	○			目標をもった支援と自己啓発に向けての意識と心得を日々、実施しており、現状をより良くするための工夫をし続けています。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			年に一度、保護者等向け評価表を用いて、アンケート調査を実施、保護者からの意見・要望等、情報を得て、事業所の活性化と安全に繋げています。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			アンケート結果をまとめ、全保護者への周知情報として共有をし現状の把握してもらいながら、状況改善に向けて施策しています。又、事業所HPIに記載しています。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			○	事業所評価(代表評価)・保護者評価で留まっており、現状第三者からの評価は実施できていません。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			今年度は新型コロナウイルスによる影響が大きく、県や市の研修はほぼ無く、事業所内のみでの学習会を開催するのみに留まっています。
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			契約前アセスメント・モニタリング時アセスメント・年度初めアセスメントを行っています。又、モニタリング時に相談・助言等を行い、情報共有と共通理解を得ています。
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			契約前にアセスメントを行い、児童の状況、様子等に变化があれば、常に聞き取りや連携をとれるように保護者と話す時間・指導員でのミーティングを実施しています。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			毎月、正職員で打合せを行っている。案などは、非常勤スタッフからも提案を受けている。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			新しいイベントも取り入れてはいるが、コロナ影響により事業所内のイベントが多く、マンネリ化も仕方ない1年でした。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○			メリハリを持って活動が出来るように、状況に合わせた活動内容を設定しています。また、支援方法・統一支援、声掛け、共有事項などを確実に伝えあい、共通理解を心がけています。
14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			個別活動・集団活動を児童・状況(場面)に合わせて活動を行っています。時には、時間配分をみながら児童支援に充てています。	

	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			支援方法の確認や前日の児童の様子確認を含めたミーティングを行い、支援の質を見直しながら午後の時間(サービス提供時間)に繋げていくようにしています。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			特に何か変化のあった事について話し合い、振り返りや意見交換をして今後の改善方法を決めたり、全スタッフで情報共有しています。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか		○		児童の言動、指導員の言動等、その時の状況を他者に知らせながら、全スタッフで情報共有と共通認識と今後の支援方法を決定していく施策をとっています。記録として、保護者との連絡帳や児童用の情報共有ノートを用いています。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			最低でも6か月に一度、モニタリングを実施し児童の現状や今後の支援方法・対応の仕方等、保護者との間で共通理解と情報共有、統一支援などを話し合っています。新たに支援する計画についても、支援方法や用具の必要性等も考慮して計画を作成しています。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	○			ガイドラインに沿った業務遂行を実施しています。
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			児童の関わる関係機関が集まり、(保護者含む)会議を実施しています。場合によっては、児発管のみならず指導員も帯同して行っています。又、児童にも参加していただく場合もあります。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	○			常に担任の先生との情報共有や相談・提案等の連携をし、事によっては担当者会議の開催を実施しています。学校での過ごし方やデイでの過ごし方家族支援方法など、話し合っています。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		○		今現在は、医療的ケアの必要がある児童はいませんが、今後、受け入れる場合には、連絡体制をつくり、児童の通所に何も問題の起きないように整備していく。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		○		現在、就学前に利用していた期間とは連携をとれていない。必要に応じて連携をとるようにしています。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		○		今現在は、まだ実施した例がないが、今後状況に合わせて情報共有や支援提供等を実施する方向です。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか			○	今年度はコロナ影響により、中々できませんでした。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか			○	児童館への出向もコロナ影響により中々、外出ができませんでした。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか			○	コロナ影響により、今年度はできませんでした。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			日々の送迎時において児童の様子や変化について話をすることで、共通理解を得ています。場合によっては、児発管からの助言や説明、電話やメールでのやりとりを実施しています。

	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	○		送迎時の直接的に話をする機会やメールでのやりとり、必要時には事業所内相談を受けながら、密に連携を図れるように取り組んでいます。また、伝え方の観点で相違がないように配慮をしながら保護者に合わせた話し方もしています。
--	----	--	---	--	--

保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○		契約前に説明をしています。また、変更時や書類配布時にはその都度適切な説明を行っています。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○		相談等があれば迅速、且つ適切に対応するように職員周知と、場合により学校や専門機関との担当者会議を実施しています。複数の人からの視点や児発管としての意見を交えながら、助言・支援を行っています。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		○	定期的に「ファミリーCafé」等を実施し、保護者同士の情報共有や関わりをもつことでのメリットを伝えながら、参加を促しています。現状、外部での活動は行っていません。又、緊急事態宣言期間中は中止しています。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか		○	苦情などがあった場合には迅速、且つ適切に対応をし、すぐに職員周知と改善・対策、代表への報告等をし、必要があれば、市への報告と全保護者への周知を実施しています。また、場合によってはグループ代表への報告をしています。今後、全保護者様への周知を行っていきたいと考えています。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○		グループ案内や事業所行事予定等、保護者との連絡は常にできる状態で、連携がとれています。
	35	個人情報に十分注意しているか	○		個人を特定できるような情報を漏らさぬように配慮と職員周知を徹底しています。
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○		常に電話・メールでのやりとりや直接的に話をするなどで常に保護者の不安・悩みを取り除くための連携と配慮を行っています。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		○	地域住民参加の行事は今のところ行えていないが、今後の目標として催しの開催を目指しています。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか		○	契約前の説明と感染に至らぬよう、発症が見つかった時点で保護者への周知と事故・衛生管理に関する情報共有を行っています。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○		月に一度、避難訓練を実施しています。マニュアル等で周知しています。また、職員の救命講習等の受講を実施しています。訓練では、火災や地震等の天災を想定して実施しています。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○		定例勉強会で防止策の話し合いや、日頃の支援で気付いたこと、気になったこと等、全員で周知徹底して未然に防ぐ策をとっています。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	○		契約時に虐待防止策・身体拘束についての説明をするとともに、事業所内での活動と児童への配慮等がなされているか常に現場確認と計画書作成に反映させています。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○		アレルギーのある子に対しての、処置方法、注意すべき点を把握したうえで、対応しています。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○		ヒヤリハットが起きた場合には、すぐに報告書を記入し職員で全体周知と対策・改善に向けて話し合いの場を設けています。