

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	COCOにこ			
○保護者評価実施期間	2025年 2月 1日 ~ 2025年 2月 28日			
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	6	(回答者数)	6
○従業者評価実施期間	2025年 2月 1日 ~ 2025年 2月 28日			
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	6	(回答者数)	6
○事業者向け自己評価表作成日	2025年 3月 14日			

○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	「学習」「運動」「SST」とそれぞれの専門性を高めるための定期的な学習会、提供サービスの質の向上に努めていること。 又、専門員（公認心理師等）による個別支援・訓練に特化できている	事業所内学習会や県・市の主催する研修・講習に積極的に参加している。グループ内学習会を通して、事例検討会などを開き意見交換や情報共有に徹している	区内の自立支援協議会に積極的に取り組んでいき、外部からの刺激や着目点の相違、スキルアップの為にサービス提供にも反映していきたい。 広報活動を通して、事業所の認知を図る
2	グループ連携がとれている	グループ内の合同イベントや児童の併用利用を通して、充分な連携と情報共有ができている	強みを活かした活動のマンネリ化を防ぎ、常に活性化させていきたい。新しいものを生み出していく
3	的を得た支援が可能	専門職員はじめ、児発管・指導員と全職員での一人ひとりに合った個別支援プログラムの生成ができている	日ベースでの見直しにより、最善且つ確実な支援方法を提供していきたい

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	地域団体やコミュニティでの交流や発信の機会	地域交流の場での不参加 民間企業として地域資源の活用ができていない	積極的に参加していくこと、地域交流への参加とコミュニケーションをよりとっていくこと
2			
3			

公表

保護者等からの事業所評価の集計結果

事業所名	COCOにこ							公表日	2025年 3月 14日		
		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見	利用児童数	6人	回収数	6枚
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	5			1					
	2	職員の配置数は適切であると思いますか。	5			1	少ないと思わない対応ができるいそ				最低人員基準には対応できています。
	3	生活空間は、子どもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。	3	1		2					
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。	5			1	まだ2つとも新しめなので				常に清潔で衛生管理には気を遣っております。毎日の清掃業務で徹底しております。
適切な支援の提供	5	子どものことを十分に理解し、子どもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	6				そうあってほしい				子どもたちを理解し、障害特性や性格、家庭環境やその背景等を考慮し、一人ひとりに合う支援方法を行っております。
	6	事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。	6				行ってみてからの方が好印象				今後、利用前のお試し利用なども検討して、利用前にも見える化した取り組みができるような体制を整えたいと思います。
	7	子どものことを十分理解し、子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	6				「なぞってみよう」も絶対手を動かさなかつたのに勉強が楽しいと言っている				環境要因から見えてくることもありましたり、対応方法等でも子どもたちの反応や姿勢が変わってきますので、私たちから見た最善の方法を提案していきます。
	8	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	5			1					
保護者への説明等	9	児童発達支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。	6				子どもが楽しいと思えるのが1番				仰る通りです。「楽しい」から派生した発達を促進できる支援でありたいと考えています。
	10	事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。	5			1	平日は同じだけどイベントが良い				平日、デイに来るまでの間で既に色々と体験をしてきてています。心の拠り所でもあります。COCOにこでは、平日は平日を感じるための最高の1日1日を過ごしたいと考えております。
	11	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、その他地域で他のこどもと活動する機会がありますか。	2	1	1	2					
	12	事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	6				しっかりと時間をとってくれた、丁寧				当事業所の概要にご理解とご認識をお持ちいただきたいです。
保護者への説明等	13	「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	5			1					
	14	事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。	3		1	2					
	15	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況について共通理解ができていると思いますか。	5	1			保育園よりもしっかりと伝えてもらえて安心				子どもファーストの観点から保護者とのコミュニケーションを重要としています。子どもの発達には良くも悪くも家庭での成育がとても影響しています。
	16	定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	5			1					
保護者への説明等	17	事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	5	1							
	18	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。	2	1	1	2					

	19 こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	6					
	20 こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	6			いつもきちんと対応してもらえてる	ありがとうございます。今後、新しい職員への指導・育成や甘く慣れた対応にならぬよう努めて参ります。	
	21 定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されていますか。	6					
	22 個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	4		2			
非常時等の対応	23 事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	5		1			
	24 事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。	2		4			
	25 事業所より、こどもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	5		1			
	26 事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	5		1			
満足度	27 こどもは安心感をもって通所していますか。	6					
	28 こどもは通所を楽しみにしていますか。	5	1				
	29 事業所の支援に満足していますか。	6					

公表

事業所における自己評価結果

事業所名	COCO にこ				公表日	2025年 3月 14日
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	<input type="radio"/>			
	2	利用定員や子どもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	<input type="radio"/>			
	3	生活空間は、子どもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	<input type="radio"/>			
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。	<input type="radio"/>			
	5	必要に応じて、子どもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	<input type="radio"/>		必要に応じて相談室を使用している。	適宜、児童の状況等に配慮して相談室の使用をしている。それにより個別支援や静養室、児童と相談をして活用することが出来ている。
業務改善	6	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	<input type="radio"/>			
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>			
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>			
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>			
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	<input type="radio"/>			
適切な支援の提供	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	<input type="radio"/>			
	12	個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	<input type="radio"/>			
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	<input type="radio"/>			
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	<input type="radio"/>		月に一度、職員会議を開催し、情報共有をしているが児童の状況に応じて都度、共有MTを実施している。	個別支援計画書もさることながら、児童の状況は変化を伴う。それによって日々の近況変化や支援方法の再確認等を実施し、常に得た支援と一人ひとりにハマった伝え方（魔法の言葉）を模索しながら話し合う時間を増やしていきたいと考えます。
	15	子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	<input type="radio"/>			
	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、子どもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	<input type="radio"/>			
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	<input type="radio"/>		職員間で業務担当の体制を整えているので問題はない。	

18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	<input type="radio"/>		イベントは屋外活動やクッキング、工作活動など、プログラムが固定化しないように開催している。	今後もマンネリ化を防ぎ、新しい試みをしていきながら児童とともに職員、事業所の活性化と成長をしていきたい。
19	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	<input type="radio"/>			
20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	<input type="radio"/>			
21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	<input type="radio"/>			
22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	<input type="radio"/>			
23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	<input type="radio"/>			
24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解した者が参画しているか。	<input type="radio"/>			
25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	<input type="radio"/>			
26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	<input type="radio"/>			
27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	<input type="radio"/>			
関係機関や保護者との連携	(28~30は、センターのみ回答)	<input type="radio"/>			
	地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。				
	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	<input type="radio"/>			
	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	<input type="radio"/>			
	(31は、事業所のみ回答)	<input type="radio"/>			
	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。				
	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	園との交流は出来ていないが、地域の公園に行き交流は可能なので、交流していきたい。	地域住民との交流やコミュニケーションを図る機会を設けていきたい。
	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	<input type="radio"/>			
	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		家族参加で勉強会や身の回りのお悩み相談会等の開催を実施していきたい。
35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	<input type="radio"/>			
36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	<input type="radio"/>			
37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	<input type="radio"/>			

保護者への説明等	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	<input type="radio"/>			
	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	<input type="radio"/>			
	40	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	<input type="radio"/>			
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	<input type="radio"/>			
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	<input type="radio"/>			
	43	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	<input type="radio"/>			
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。		<input type="radio"/>	事業所のスペースに限りがあるため難しいこともありますがあるが、地域行事に参加し交流している。	事業所に招いて、事業所紹介・PR等で活動紹介をしていくことをまずは第一目標に今後の地域密着に関して行動をとっていきたい。
非常時等の対応	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	<input type="radio"/>			
	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	<input type="radio"/>			
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	<input type="radio"/>			
	48	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。		<input type="radio"/>	服薬、アレルギー等をまとめたマニュアルを作成しており、適宜職員間で共有を行っている。	こまめに詳細の記録の確認を保護者様にしていくとともに職員間での情報すり合わせ等を実施していきたい。
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	<input type="radio"/>			
	50	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	<input type="radio"/>			
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	<input type="radio"/>			
	52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	<input type="radio"/>			
	53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	<input type="radio"/>			